

Ce bulletin est à destination de toute l'équipe enseignante, merci de le faire circuler.

Editorial

Point de vue 1-2

Informations 3

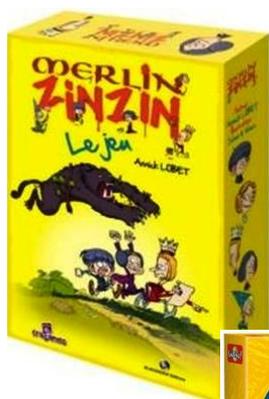
Inscriptions 4

Coopération et autonomie

Cette association de mots peut paraître incongrue pour certains et aller de soi pour d'autres. Cependant, suite à la période exceptionnelle vécue au printemps, plusieurs témoignages semblent affirmer que les élèves ayant des habitudes coopératives en classe ont eu moins de difficultés d'adaptation. Comment expliquer cela ?

La pédagogie coopérative est souvent réduite à un travail collaboratif en classe. Or, celle-ci va bien au-delà notamment parce qu'elle implique un changement de positionnement de l'enseignant et des élèves. En effet, la pédagogie coopérative s'exerce dans plusieurs domaines et implique en premier lieu une nouvelle organisation de travail et un réaménagement des espaces.

Suite éditorial page 2



**En prêt
Jeux coopératifs**

En accompagnement de ce bulletin, 4 fiches actions départementales vous sont présentées :

- **Théâ** : créer une saynète à partir des œuvres d'Antonio Carmona. Une expérience qui transforme un groupe classe.
- **Écrits Tournants** : une correspondance littéraire entre deux classes. Créez un écrit coopératif à partir d'un inducteur envoyé par l'OCCE.
- **Écoles Fleuries—Apprendre en jardinant** : prendre soin de son environnement quotidien : un projet d'apprentissage et d'éducation au développement durable
- **Patrimoine** : Explorer les alentours de l'école, faire du lien et du sens entre l'Histoire et son histoire locale.

Suite éditorial page 1 :

L'adulte est amené à penser différemment la conduite de sa classe pour laisser plus de place aux élèves. Les espaces et les rôles étant définis collectivement, les élèves s'accaparent progressivement la gestion de différents moments de la journée : accueil du matin, responsabilités, gestion de la bibliothèque... En devenant acteurs de ces moments ils développent leur autonomie en se détachant de la présence de l'adulte.

D'autre part, coopérer c'est apprendre autrement. D'abord parce que chaque élève est complètement impliqué dans ses apprentissages, il a des objectifs clairs et une progression visible. Ensuite, apprendre dans une classe coopérative c'est étudier les uns avec les autres. Les élèves initient des recherches, construisent des projets qui obligent à communiquer et à s'entraider. Enfin, l'erreur a une place importante, son acceptation et sa prise en compte, avec l'aide des autres, permettent d'avancer. Grâce à ce fonctionnement l'élève acquiert progressivement des habitudes organisationnelles dans son travail.

La pédagogie coopérative a aussi un impact social. Par le biais de divers dispositifs, comme le conseil de coopérative ou de classe, les élèves sont amenés à devenir acteurs des décisions prises en commun. Cela les engage les uns envers les autres. De plus, ils développent des compétences en communication (prendre la parole, gérer les temps d'interventions...), en prise d'initiatives et en gestion de projets (proposer, organiser, construire, réaliser...).

C'est l'ensemble de ces aptitudes chez les élèves qui semblent leur avoir permis de trouver leurs marques plus vite dans « l'école à la maison ». D'autant plus que leurs enseignants ont été en mesure de leur proposer le maintien de certains projets initiés en classe : conseil de coop, écrits à plusieurs mains... Par habitude, et envie j'espère, les élèves ont ainsi pu maintenir le lien entre eux, se soutenant mutuellement.

Un « journal du confinement » bientôt en ligne sur notre site, montrera des exemples pour illustrer nos propos : éduquer à la coopération permet de devenir autonome ! Et pour cela pas besoin de tout révolutionner directement. Entrer dans la pédagogie coopérative par de petits instants de classe est déjà un grand pas !

A l'heure où débute une nouvelle année qui sera sans doute tout aussi inédite que la précédente, nous sommes nombreux à vouloir faire « autrement ». La pédagogie coopérative peut être une solution. Attention, elle n'est pas innée et peut parfois paraître inaccessible. Cependant, elle trouve tout son sens dans une équipe lorsqu'elle permet d'accéder à une façon d'enseigner qui s'enrichit des échanges entre collègues. On dit souvent aux élèves que coopérer c'est faire ensemble quelque chose qui serait trop difficile seul. N'est-ce pas ce qu'il faut essayer d'appliquer entre adultes ? Là aussi le confinement et la classe virtuelle ont montré de belles choses...

Reste à l'entretenir en éduquant petits et grands à la coopération !

Esther LOPES et Laure MORLAN

Trousse à Projets pour les coopératives scolaires du Gers :

- Notre site internet vous donne toutes les informations utiles.
- Courant septembre une lettre hebdo vous donnera les derniers renseignements pour déposer un projet.

Sites internet : http://www.occe32.net/pages_adminis/trousseAprojets.html et www.trousseaprojets.fr



Stage gersois du 15 au 17 février 2021 (lieu à confirmer)

Pour la 4^e année, l'OCCE du Gers vous propose un stage pédagogique de 3 jours, avec le soutien de la fédération nationale.

A la demande des stagiaires de l'année dernière, nous portons notre attention sur les sciences et mathématiques. Le thème du stage sera :

« Développer les apprentissages coopératifs dans les domaines scientifiques (mathématiques et sciences) ».

Les contenus sont toujours en cours d'élaboration et tiendront compte autant que possible des attentes des inscrit.es.

Nos objectifs initiaux sont les suivants :

- Explicitation de l'accord en mathématiques : faire d'un groupe de coopérateurs un groupe de coopérateurs chercheurs (lien avec la recherche conservatoire de l'AD 31). Retours d'expérimentations en classe, durant le début de l'année, à partir de séquences proposées aux stagiaires. Analyse théorique et critique. Construction collective des points de vigilance.
- L'enquête comme moyen de mieux apprendre ET de coopérer ET de motiver les groupes. Se servir du réel pour faire sens. Mettre l'enfant en position de chercheur → Apports de Sébastien PESCE (à confirmer).
- Place du jeu et de la manipulation dans la recherche (Tricot...). Analyse critique du contexte, des objectifs de pratiques de classes très courantes. A partir des travaux d'A. Tricot, construire collectivement des axes de réflexions et d'action.
- Analyser, tester et partager des dispositifs dans une optique coopérative, en fonction des attentes des stagiaires (tout ne sera donc pas forcément abordé) : Défis et rallyes mathématiques / Balade mathématique / Balade « naturaliste » (scientifique) – Ressources : Math En Vie – Lunettes mathématique – Méthode naturelle.

Pour toute demande de renseignement ou pour une inscription, merci de contacter Arthur.

Assemblée générale nationale...à distance

L'AG nationale a eu lieu le 25 août 2020, avant le bouclage de cette édition. Un compte-rendu sera disponible sur notre site.

A l'ordre du jour figurent les élections du conseil d'administration, l'adoption des projets d'activité et de budget. Les organisations futures liées au Covid sont aussi traitées.

Une question a également été mise en débat, celle de la possibilité de limiter le nombre d'années durant lesquelles une enseignant.e peut exercer comme animateur.trice. L'association départementale qui a déposé cette motion pose la question de « l'éloignement du terrain » possible si on reste trop longtemps sur un poste de coordination.

Le déroulement de cette AG à distance est à ce jour un sans faute, dans la mesure où les questions ont été communiquées et discutées bien en amont du vote, au travers de webinaire bien pensés et animés.

Pédagogie

Pour tous les projets proposés, vous trouverez des informations complémentaires sur notre site internet, ainsi que des exemples de réalisations, mais aussi des témoignages d'enseignant.e.s et d'élèves.

Inscriptions aux projets

Le plus simple, pour vous et pour nous, est l'inscription en ligne. Cela nous permet une gestion plus rapide et plus efficace. En outre, elle vous permet de connaître toutes les classes inscrites au même projet que vous, avec leurs coordonnées pour pouvoir établir une correspondance. Vous pouvez également par un simple clic envoyer un message à l'ensemble des classes.

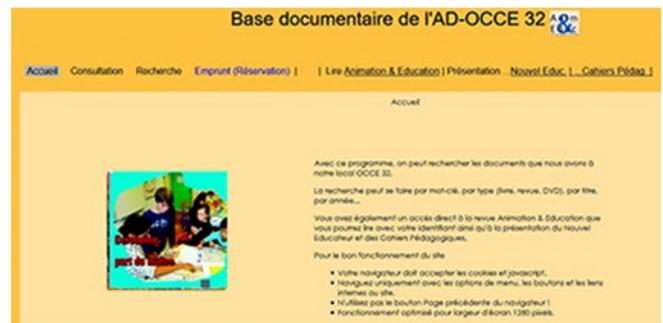
L'inscription à plusieurs projets se fait en une fois. Vous recevez immédiatement un message électronique qui vous confirme l'inscription avec un numéro qui vous est attribué automatiquement ; il vous permet de modifier votre fiche à n'importe quel moment (ajout d'un projet, changement d'adresse électronique...).



The screenshot shows the 'Les projets de l'AD-OCCE 32' website. It features a navigation menu with 'Accueil', 'Inscription', 'Consultation par projet', 'Consultation / Modification / Suppression', and 'Message à tous'. Below the menu, there is a section titled 'Pour vous inscrire à un projet de l'AD OCCE 32'. This section contains a form with four input fields: 'Nom de votre commune', 'Nom de l'école', 'Niveau(x) de la classe', and 'Votre nom'. To the right of these fields is a section titled 'Choisissez le projet' with three radio button options: 'Agenda coopératif', 'audiovideo ecocitoyen', and 'Balade des D. E.'.

Prêt de documents

Depuis plusieurs années, nous achetons pour nos projets, nos animations, notre réflexion un certain nombre d'ouvrages. Nous recevons, bien sûr, la revue Animation & Education en version papier, nous sommes abonnés au Nouvel Éducateur et aux Cahiers Pédagogiques.



Nous vous proposons d'emprunter ces documents. Leur inventaire a été fait sur notre site internet : <http://www.occe32.net/revuesPeda/index.htm?Submit2=Documentation> mais aussi en cliquant sur le bouton [Documentation](#) de notre page d'accueil.

Si vous voulez emprunter, vous pouvez réserver les documents en cliquant sur l'onglet [Emprunt (Réservation)] de la page ci-dessus.

Pour que vous puissiez récupérer ces documents, une permanence sera effective les mercredis de 14 h à 16 h. Une administratrice ou un administrateur sera là pour valider votre emprunt. Vous pourrez, également, prendre d'autres documents s'ils n'ont pas été réservés.

Et n'oubliez pas, chaque semaine, ou presque, lisez La lettre d'INFO COOP 32 hebdo qui vous communique les dernières nouvelles. Elles sont répertoriées sur notre site.

Pour la recevoir personnellement, il vous suffit de nous communiquer votre adresse électronique.